

# 2025

## 樂齡學習中心的課程設計及講師任用與管理

報告人：嘉義縣樂齡學習示範中心主任黃意萍



# 課程設計

# 課程設計

延續

改變

01 不變-延續去年

01 因訪視建議改變

02 微調-因講師而調

02 因講師轉介改變

03 微調-因招生微調

03 因學員許願改變



# 從需求面為終 以終為始

## 問題

中高齡：食安(煮飯)、愛爬山卻常受傷、  
害怕科技(行動支付等)、睡不好……等

## 需要

核心課程(必修課程)  
擇最需要

## 想要

自主課程(選修課程)  
大多數想要

# 樂齡學習中心課程類型

## 樂齡核心課程

### 老年生活預防課程

#### 生活安全

1. 居家安全
2. 交通安全
3. 用藥安全
4. 食品衛生
5. 經濟安全
6. 財務管理
7. 預防詐騙
8. 法律知識

#### 運動保健

1. 銀髮體適能
2. 保健資源
3. 規律運動
4. 老年疾病
5. 睡眠品質
6. 營養常識
7. 健康知識
8. 心理健康
9. 健康老化
10. 健康促進

#### 心靈成長

1. 活化記憶力
2. 學習閱讀
3. 生命教育
4. 正向思考
5. 信仰學習
6. 靈性教育
7. 高齡善終
8. 心理輔導
9. 預防失智

#### 人際關係

1. 老年家庭
2. 社會人際關係
3. 家人相處
4. 旅遊學習
5. 社團活動
6. 婚姻教育
7. 科技運用

#### 社會參與

1. 學習主題：協助民眾了解社會脈動，包含性別平等、消費者保護、退休準備及媒體素養等。
2. 節慶主題：祖父母節及成果展演。

## 自主規劃課程

1. 在地資源與產業特色課程：結合產業、文化傳承、自然及人文環境、歷史、產業創新、藝術等資源之課程。
2. 興趣課程：依學員學習興趣及需求規劃之課程。
3. 樂齡學習社團：鼓勵連續超過2年以上之課程，轉型成為樂齡學習社團。

## 貢獻服務課程

1. 成長課程：包含志工團隊之在職訓練、特殊訓練，及組織團隊之成長課程。
2. 貢獻服務方案實作：包含各樂齡學習社團及自主規劃課程之延伸。



# 從需求面為終 以終為始

世代

不同世代，非只有祖孫  
青銀共融共創

性別

提升男性參與率  
偏向專業

趨勢

能跟上時代趨勢變化  
例如AI



# 課程設計

01

從需求面排序

02

以填空方式填入類型

03

講師需求面是否足夠

初步

04

課程內容與需求度設計

05

與講師之共識溝通

06

教案的定案

完成

需求面向  
在地特色

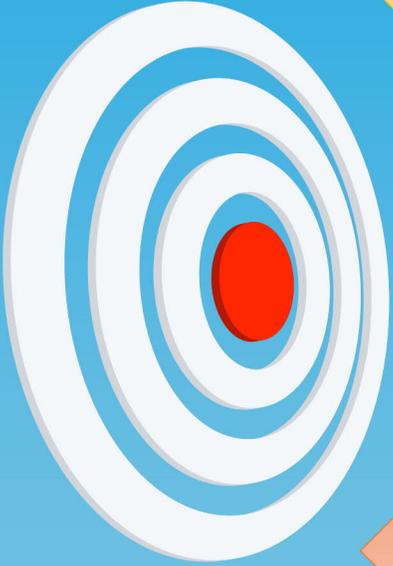


02

# 講師聘用與管理



# 講師聘用與管理



## 聘用制度

◆ 中心制定屬於自己的聘用原則

掌握樂齡中心的講師需求重點

## 管理制度

◆ 進場退場的機制

進退場原則，避免一言堂



# 講師聘用

## 1 講師來源

- \* 發掘在地與培養
- \* 其他中心轉介
- \* 教育部樂齡學習網
- \* 開放甄選

## 2 聘用方式

- \* 公開甄選

## 3 聘用原則

- \* 中心自己制定
- \* 參考其他中心

## 4 聘用建制

- \* 多運用資源-集思廣益
- \* 做好檔案建置與管理





# 嘉義縣樂齡學習示範中心講師遴選辦法

臉書：水上鄉樂齡學習中心社團公開甄選

新聘講師：

- 1-繳交履歷、課程規劃及教案(核心課程)
- 2-檢附相關證照或培訓資料
- 3-面談是否符合中心需求
- 4-公開招生報名滿20人開課試教4堂
- 5-依學員參與率及滿意度調查表為是否聘用標準

續聘講師：

- 1-繳交次年度課程規畫及教案(核心課程)
- 2-依據學員出席率及滿意度調查表為續聘標準

所有講師配合事項：

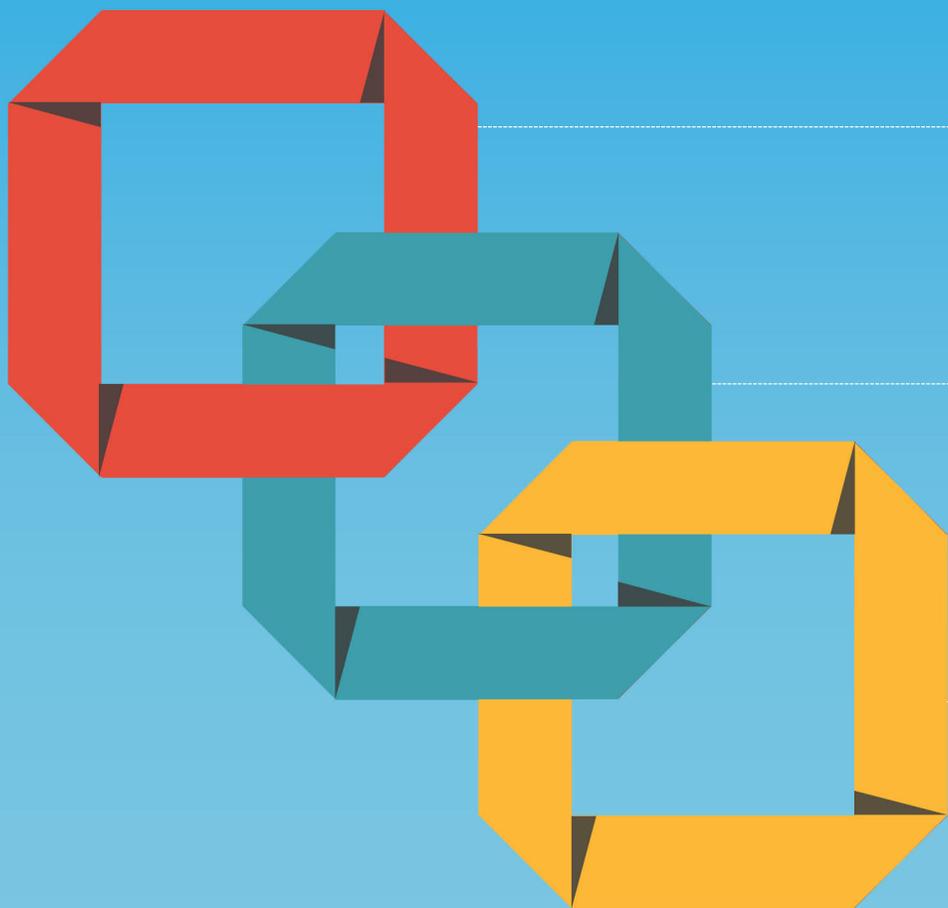
- 1-參加縣府或輔導團之培訓
- 2-須配合中心之授課規範
- 3-參加講師共識會議，一年兩次(3、9月)



嘉義縣樂齡學習示範中心



做就對!



開會

集思廣益

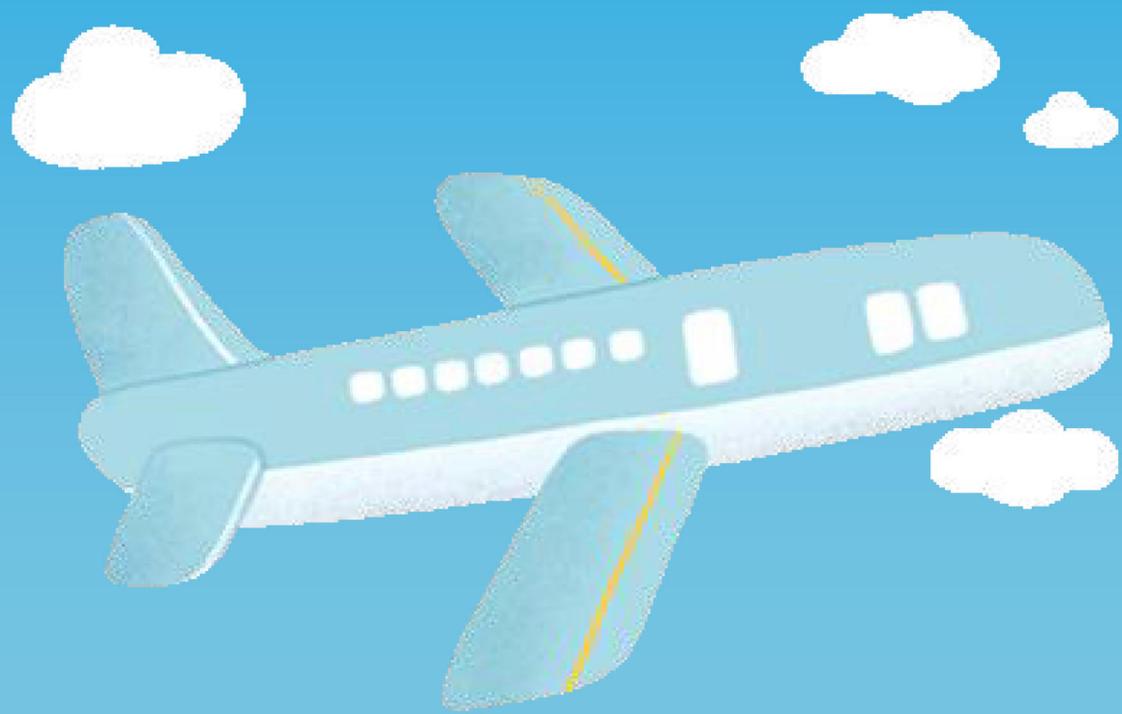
建制

制定屬於自己的SOP

公開

臉書、粉專  
或海報

# Q&A時間



**任何的疑惑都是下次  
再出發的動力**

# 2025

我們一起加油！

